


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма


Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
26.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Шифр и наименование специальности

социально-экономический

Профиль подготовки

техник-эколог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2022-2023
2023/2024

Семестр(ы): 1,2
Семестр(ы): 3,4

Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
протокол от 04.05.2022 № 8

Составители программы:

Булгар Татьяна Всеволодовна, преподаватель кафедры рекреационной географии,
страноведения и туризма. Факультет географии, геоэкологии и туризма;

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 361 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и ино-

странном языке; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;
- условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание	83	1,2,3
Тема 1.1.	Практ. работа №1 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2	
Тема 1.2.	Практ. работа №2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	6	
Тема 1.3.	Практ. работа №3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	8	
Тема 1.4.	Практ. работа №4 «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	8	
Тема 1.5.	Практ. работа №5 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	
Тема 1.6.	Практ. работа №6 «Магазины, товары, совершение покупок»	6	
Тема 1.7.	Практ. работа №7 «Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг»	8	
Тема 1.8.	Практ. работа №8 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	10	
Тема 1.9.	Практ. работа №9 «Экскурсии и путешествия»	10	
Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка индивидуальных проектов: 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		15	
Раздел 2.	Страноведение	38	1,2,3
Тема 2.1.	Практ. работа №10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	
Тема 2.2.	Практ. работа №11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	8	
Тема 2.3.	Практ. работа №12 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	8	
Тема 2.4.	Практ. работа №13 Искусство и культура	6	

Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка индивидуальных проектов: 1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 2. Презентация «Воронеж и воронежцы»		8	
Раздел 3.	Профессионально ориентированное содержание	77	1,2,3
Тема 3.1.	Практ. работа №14 Научно-технический прогресс	8	
Тема 3.2.	Практ. работа №15 Физические и природные явления	10	
Тема 3.3.	Практ. работа №16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	12	
Тема 3.4.	Практ. работа №17 Достижения и инновации в области естественных наук	12	
Тема 3.5.	Практ. работа №18 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	
Тема 3.6.	Практ. работа №19 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	8	
Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка к ролевым играм: 1. В офисе (представление нового сотрудника) 2. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. 3. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. 4. На международной специализированной выставке.		17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа(г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5). Специализированная мебель, компьютеры, подключенные к сети интернет
--------------------------------------	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губина Г.Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама» English in Professional Activities for the Specialty 'Advertising': учебное пособие: [12+] / Г.Г. Губина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 63 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571257>
2. Кияткина И.Г. Английский для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург; Политехника, 2012. – 447с. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785732509281.html>
3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: [12+] / А.Ю.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 152 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
4. Минина О.Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+] / О.Г. Минина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
5. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для вузов / Т.И.Шевченко. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/449946>

Дополнительная литература

1. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers / Raymond Murphy — 3rd ed. — Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2005.— X, 379 p.— ISBN 0-521-53289-2.
2. Soars L. New Headway. Elementary: student's book / Liz and John Soars, with Sylvia Wheeldon .— 3rd ed. — Oxford, UK : Oxford University Press, 2008 .— 159 p. : ill. — ISBN 978-0-19-471509-6.
3. Soars L. New Headway. Elementary: workbook with key / Liz and John Soars, Sylvia Wheeldon .— 3rd ed. — Oxford, UK : Oxford University Press, 2008 .— 86 p. : ill. — ISBN 978-0-19-471510-2.

Информационные электронно-образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. <http://www.biblioclub.ru> (Полнотекстовая база «Университетская библиотека»)
2. www.lib.vsu.ru/ (Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета)
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
4. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)

5. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
6. <https://www.macmillandictionary.com/> (электронный словарь Macmillan с возможностью прослушивания произношения слов)
7. <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»)
8. <https://www.ldoceonline.com/> (электронный словарь Longman)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий, теоретических закономерностей, фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10%.

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий, грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей, существенные ошибки при изложении фактического материала, недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60%.